

L'ALTERNANCE VUE PAR LES DIFFERENTS ACTEURS

Complément de l'article du blog GE



INSA Strasbourg
Camille Picton & Antoine CONEDERA

L'alternance vue par les étudiants en cours de formation.

La vision des Alternants

Conseilles-tu l'alternance ?

Camille : J'ai réalisé 2 ans en formation initiale et 1 an en alternance. Je pense que oui mais cela dépend de la personne. Si elle sait ce qu'il veut faire oui, ça permet de se rendre compte du travail, des responsabilités et de mettre en pratique ce que l'on apprend à l'école.

Antoine : Oui je conseille l'alternance, on rencontre beaucoup de monde en fonction du travail à effectuer, cela permet d'avoir un bon relationnel avec différents types de personne. On met également quelques connaissances théoriques en pratique et on apprend énormément. Mais il faut un bon rythme de travail, car en effectuant 15 jours en entreprise et 15 jours en école il y a toujours un temps de réadaptation.



As-tu appréhendé ton arrivée dans la vie active ?

Antoine : Non, il faut se donner au maximum dans ton travail et tout se passera correctement petit à petit.

Camille : Oui, moi j'étais stressée, mes différentes expériences professionnelles n'avaient pas de rapport avec le monde de l'entreprise. Mais après tout, ça s'est bien passé.

Le contenu des cours à l'INSA ont-ils un lien avec ton travail ?

Antoine : Tout dépend du projet/ travail que je vais effectuer. Je pense qu'à l'école on apprend une base, et des détails sur des cas précis. Mais je pense que dans l'entreprise, une plus grande partie du travail est de la gestion de personne et non des calculs théoriques. Cependant il faut comprendre les systèmes et analyser ce que tu fais.

Camille : Oui certains cours me sont complètement utiles, d'autres absolument pas. Cependant il y a toujours des méthodes à prendre en compte qui serviront en l'entreprise. Il faut savoir comment résoudre un problème. Après tout dépend de ce que tu veux faire plus tard.

Pourquoi tu as fait de l'alternance ?

Antoine : J'ai fait un bac professionnel en électrotechnique puis un BTS électrotechnique. On m'a dit « tu devrais continuer Antoine ». Alors j'ai décidé de faire une prépa ATS pour me remettre à niveau, car je ne me sentais pas capable de suivre les cours. Mais surtout je ne connaissais pas les écoles d'ingénieur.

En ATS je ne me suis pas posé de question, j'ai postulé un peu partout et je me suis dit « on choisira à la fin ». J'ai eu plusieurs écoles, particulièrement payante et le concours de l'INSA.

Mes proches m'ont alors dit « tu vas passer 3 ans d'étude, payer 15 000 euros pour une école payante mais tu ne connaîtras pas le monde de l'entreprise. Alors que si tu fais de l'alternance tu auras de l'expérience professionnelle, tu vas gagner de l'argent, et tu auras un diplôme d'une école mieux réputée. » c'est ce pourquoi j'ai choisi l'alternance.

Camille : J'ai effectué 2 ans en initial, cependant je voulais quitter le monde étudiant, je voulais travailler, connaître le monde professionnel et commencer à construire réellement mon avenir.

Penses-tu que les perceptions professionnelles sont différentes si tu fais alternance ou initial ?

Antoine : Tout dépend de l'école dans laquelle tu sors et surtout de ce que tu veux faire.

Je pense que si tu sors des très grandes écoles, tu ne seras pas spécialement formé pour la partie technique, mais plus pour le management et la gestion des personnes.

En alternance tu es sûrement plus un ingénieur technique que managérial. Mais si tu en veux dans ton travail, peu importe d'où tu viens. C'est à toi de fonder ton avenir.

Camille : J'ai le même point de vue que toi sur l'école dont tu sors. Suivant l'école que tu fais cela déterminera un peu ce que tu feras plus tard.

Mais dans une même école, pour moi tu peux prétendre au même poste. Et je pense que cela joue juste sur la première embauche, après à toi de te vendre et de travailler.



L'alternance vue par les professeurs de l'INSA

La vision des professeurs sur l'alternance



En tant que professeurs voyez-vous une différence à enseigner entre des initiaux et des alternants :

Mr OGET : Il y a quelques différences, principalement au niveau des effectifs. En initial les promos sont d'environ 40 à 50 personnes contre 20 à 25 en alternance. Cela fait que ça impacte sur l'approche pédagogique.

Une deuxième différence est l'attente des étudiants. En initial, l'attente de l'étudiant est plutôt axée sur la mise en place de situations professionnelles due au fait qu'ils ne connaissent que partiellement le monde de l'entreprise. En alternance, on est plus axé sur la réflexion sur le monde professionnel et la prise de recul sur des situations.

Adaptez-vous votre cours en fonction de l'initial et de l'alternance ?

Mr OGET :

Oui car en alternance pour un exercice d'entretien d'embauche, il y a plus de matière pour parler de l'expérience professionnelle ou de partie plus technique que pour des initiaux.

Il existe une plus grande autonomie et une meilleure capacité d'initiative côté alternance. En initial il y a plus une capacité d'analyse et de faire des liens entre les matières et les situations.

Etes-vous tuteur d'un alternant et quel est votre rôle ?

Mr OGET :

Le rôle du tuteur école est de faire les liens entre l'école et l'entreprise. Il existe que des rares occasions d'interaction entre l'école, l'apprenti et l'entreprise. Il faut s'assurer que tout se passe bien entre les différentes institutions, en gardant en tête qu'il faut rester axé sur l'alternant. Il permet également de remettre en place certains points en fonction des différents axes d'amélioration.

Il arrive que certains tuteurs en entreprise ne soient pas assez présents pour l'alternant, dans ces cas-là il faut que le tuteur école analyse le problème et améliore la situation. Pour le bien-être de l'alternant qui est au cœur de la formation.

Comment voyez-vous les alternants ? Comme des étudiants ou comme des salariés ?

Mr OGET :

Je les considère comme des étudiants, même si les cours se passent différemment. Les cours sont animés par des situations que les alternants ont rencontrées.

Recommanderiez-vous la formation par alternance ? Faut-il un profil particulier ?

Mr OGET :

Oui, la formation par alternance offre un lien entre le monde scolaire et les activités en entreprise que ne permet pas la formation initiale. Le tutorat en entreprise permet aussi d'accompagner plus progressivement les jeunes lors de l'insertion en entreprise.



En tant que professeur voyez-vous une différence à enseigner entre de initiaux et des alternants ?

Mr BOYER :

Oui il y a des différences, dans un premier temps, d'un point de vue calendaire, il y a plus de contraintes dans la planification.

Dans un second temps, d'un point de vue effectif, où vous êtes moins nombreux.

Le dernier point est également au niveau motivation qui est plus présente en alternance.

Cependant le niveau est différent et les études sont moins approfondies à cause du temps.

Il y a moins d'heures de cours et moins de présence à l'école. Je prends en compte le fait que vous êtes en alternance quand je fais mes cours.

Recommanderiez-vous la formation par alternance ? Faut-il un profil particulier ?

Mr BOYER :

Tout dépend de l'alternant, c'est une façon différente d'aborder ses études afin d'arriver au même diplôme. Il faut qu'il sache s'il est plus « scolaire » et qu'il veuille un encadrement plus rigoureux. Alors que l'alternant est peut-être plus mûr et plus responsable.

Adaptez-vous votre cours en fonction de l'initial et de l'alternance ?

Mr BOYER :

Non c'est le même enseignement. On s'adapte au public et cela fait partie du travail de l'enseignant.

Comment voyez-vous les alternants ? comme des étudiants ou comme des salariés ?

Mr BOYER :

Pour moi je ne fais pas de différence, il reste un étudiant par rapport à l'enseignement.

Que pensez-vous de l'alternance ?

Mr BOYER :

On a vu des hauts et des bas, comme en initial, il arrive que certaines promotions soient plus « fortes » que d'autres, tout dépend des personnes et de leurs parcours avant d'arriver à l'INSA de Strasbourg.

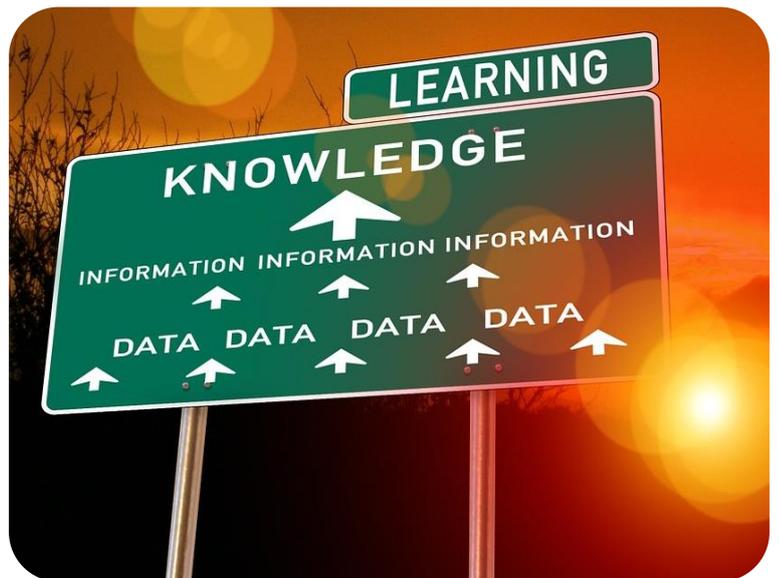
Dans les premières années où nous avons ouvert l'alternance il y avait peu d'écoles qui la proposait. Nous avons beaucoup plus de demandes. La sélection était plus sévère.

Je ne peux pas trop comparer sur les deux promotions que j'ai pu encadrer, mais l'année dernière il y avait peut-être plus d'autonomie, ils étaient également plus nombreux. Mais je

n'ai pas d'explication exacte sur la différence entre les deux promotions. Je suppose que cela est dû au fait que de nombreuses écoles ont ouvert leurs alternances et qui sont parfois plus prestigieuses que l'INSA de Strasbourg.

J'ai également enseigné à la formation mécanique (mon cours est comparable à un enseignement d'histoire- géographique à des classes spéciales pour les sportifs de haut niveau).

J'ai donc plus abordé le cours pour obtenir une ouverture d'esprit et faire naître une curiosité et un développement personnel. Il faut savoir s'adapter.



En alternance les personnes cherchent à développer un peu plus et à comprendre le chemin du cours. Il y a plus de maturité chez les personnes en alternance.

Vous savez ce que c'est le travail par rapport à votre entreprise. Cependant travailler c'est bien, mais on peut travailler sans avancer car on patine si on manque de bagage notamment scientifique. Mais on ressent une volonté supérieure chez les alternants.

L'alternance vue par les tuteurs en entreprise

La vision de l'alternance par les tuteurs d'entreprise



Dans cette 3ème partie nous avons questionné les tuteurs d'entreprises en charge de FIP GE 4

Cependant, pour des raisons de politique d'entreprise, nous ne citerons pas leurs noms.

Comment/Quand avez-vous connu la formation par alternance ?

Notre entreprise a une volonté de faire développer la formation en l'alternance, j'ai eu des collègues qui ont eut des alternants INSA en génie climatique, et j'ai eu des retours positifs.

J'ai alors accepté de prendre un apprenti en génie électrique.

Selon vous, quel rythme d'alternance est le mieux ? 2 semaines / 2 semaines ou 1 mois / 1 mois

Je ne sais pas vraiment, car 2 semaines/2 semaines permet d'avoir des variations et d'éviter la monotonie, on oublie pas non plus que l'on apprend en cours mais 1 mois/1mois te permet d'être en immersion dans un travail, et plus productif.

Comment gérez-vous votre alternant(e) ?

Alors dans un premier temps je décris le sujet, pour comprendre le problème/la situation. En deuxième étape, je discute des différentes étapes à mettre en œuvre pour traiter le problème.

En troisième lieu, je donne des directives pour trouver les informations, ou des contacts

Puis je laisse également une autonomie de travail, avec des points réguliers.

Et de partager les résultats avec les clients pour obliger de faire des présentations et réduire le stress.

Comment cela change-t-il votre organisation ?

Il faut que je trouve du temps pour répondre aux questions, de suivre les avancements, en effectuant également mon travail.

Il faut également pouvoir débloquer des situations car l'alternant n'a pas d'impact sur certaines personnes.

Etes-vous satisfait de votre relation tuteur/alternant ?

Oui c'est une relation de confiance, et cela permet également d'effectuer plus de travail en parallèle,

Cependant je trouve que je n'ai pas assez de temps pour coacher aussi bien que je souhaiterais.

Que pensez-vous de l'alternance ?

En tant que tuteur, cela permet de transmettre mes connaissances.

Pour l'alternant cela permet d'être confronté au travail, et de se rendre compte du travail, en équipe ou en autonomie.

Cela peut l'aider pour mieux s'orienter dans son avenir en connaissant différents métiers.

Quels conseils donnerais-tu pour le futur ingénieur

Les conseils que je donnerais sont :

- un bon esprit d'analyse et de synthèse
- de la rigueur,
- avoir de bonnes connaissances sur les bases du domaine dans lequel on travail.

